

МБДОУ «Александровский детский сад «Ягодка»

**Осенний физкультурный досуг
в разновозрастной (средней) группе**

«Заглянула осень в сад»



Подготовили и провели: воспитатели
разновозрастной (средней) группы

Панкова Е.Н., Маколова С.С.

Дата и время проведения: 16.10.2015г. 11.00ч.

Роль Антошки: воспитатель Маколова С.С.

с. Александровка, 2015г.

Цель: создание положительного эмоционального настроения, приобщение детей к здоровому образу жизни

Задачи:

- обобщить представление детей об осени, как о времени года;
- закрепить знания о фруктах и овощах;
- развивать ловкость, координацию движений, быстроту, умение действовать по сигналу, тактильные ощущения;
- воспитывать командный дух, сплочённость.

Средства: настоящий картофель (по количеству участников эстафеты), обручи, корзинки (2 шт.), скамейка, муляжи овощей, магнитофон с записями весёлой музыки.

Способы: Эстафеты, подвижная игра, использование музыки, сюрпризный момент.

Оформление зала: зал украшен осенними листьями.

Участники досуга: Ведущий, Антошка, дети.

Ход досуга:

Ведущий

Ребята, какое время года наступило? (осень)

Ведущий

По каким признакам можно догадаться, что наступила осень? (листья с деревьев опадают, птицы собираются в стаи, чтобы улететь в тёплые края, часто идут дожди, становится холоднее)

Ведущий

Осенью мы всегда собираем урожай овощей и фруктов. Сегодня я приглашаю вас, ребята, принять активное участие по сбору картошки на огороде.

/звучит минус песни «Антошка» из мультфильма «Весёлая карусель» слова Ю. Энтина, музыка В.

Шаинского, в зал вбегает Антошка/

Антошка

Здравствуйте, ребята.

Ведущий

Здравствуй.

Антошка

Что не узнали? Меня зовут Антошка.

Ведущий

Антошка, мы с ребятами собираемся на картошку. Ты нам поможешь?

Антошка

/с неохотой/

А что нужно делать?

Ведущий

Во-первых, надо картошку собрать.

Антошка

Зачем вам эта картошка?

Ведущий

Как? Антошка, ты разве не любишь картофельное пюре или картофельные оладьи?

Антошка

Поесть я всегда люблю.

Ведущий

Ты разве не знаешь, картошку смело можно назвать королевой любого стола. Она присутствует во многих блюдах. Но прежде, чем использовать картошку для приготовления блюд, её надо вырастить на поле или в огороде, потом собрать.

Ведущий

Ну, что, Антошка, будешь нашим помощником?

Антошка

Ладно. Я согласен. Эстафета «Сбор картошки»/ведущий помогает детям разделиться на 2-е команды, Антошка является участником одной из команд. Команды выстраиваются в колонны. Перед первыми участниками картошка рассыпана в обруче, можно использовать настоящую хорошо

вымытую картошку или муляжи картошки, по количеству участников в команде. Напротив каждой команды стоят корзины. По сигналу ведущего «Раз – два – три! Картошку поскорее собери!» дети по очереди берут картошку, бегут к корзинам, кладут картошку, возвращаются к своей команде, встают в конец колонны. Команда, выполнившая задание первой, получает одобрение ведущего. Во время эстафеты рекомендуется использовать ритмичную музыку/



Ведущий

Вот это молодцы! Вот что значит, если за дело взяться дружно, то справиться можно очень быстро.

Антошка

Ну, теперь, я знаю, как картошку собирать. Только это тяжело, я устал.

Ведущий

Это с непривычки.

Антошка

/Держит картофель в руке, разглядывает его/

Я теперь даже знаю, как картошка выглядит, пока не попадёт к нам в суп.

Ведущий

А, как ты думаешь, Антошка, с закрытыми глазами картошку легко отличить от других овощей?

Антошка

Думаю, да. Она округлая, большая.

Ведущий

А давай попробуем это проверить. Эстафета «**Выбери картошку**»

/В 2-ух мешках находятся овощи, среди которых несколько штук картофеля. Дети по команде бегут к мешкам и на ощупь выбирают картошку и несут ее к своей команде. /Во время задания можно использовать весёлую музыку/



Ведущий

Молодцы! А теперь предлагаю с помощью картошки проверить вашу ловкость и быстроту. Эстафета «**Перенеси картошку в ложке**»/с учётом возраста детей можно использовать деревянные ложки, они более глубокие, картофель переносить будет более удобно.

У первых участников в руках ложка, в которой лежит 1 картофелина. Участники команд получают задание – по сигналу ведущего добежать до корзины, положить картошку и вернуться к своей команде, передать ложку следующему участнику, встать в конец строя. Побеждает команда, справившаяся с заданием первая. Антошка становится участником любой команды. Во время эстафеты звучит ритмичная музыка/



Ведущий

Молодцы, ребята! Вы ловкие и быстрые. Вы не устали? (нет)
Ребята, хорошо гулять, когда светит солнце. А что же делать, когда идёт дождь? Конечно, надевать сапоги и калоши и прятаться под зонт. После дождя на дорогах много луж. Нужно их обойти, чтоб не промочить ноги.

Эстафета: «Не промочи ноги».

Участники команд по очереди надевают калошу, раскрывают зонт, бегут, огибая кегли, возвращаются в свою команду передавая калошу и зонт следующему игроку.



Ведущий

Молодцы, ребята! Хотите ещё поиграть? (да). Подвижная игра «Картошка рассыпалась» /выбирается водящий, он может сидеть на скамейке. Участники игры встают в хоровод. Это картошка (можно использовать наряд с изображением картошки). Дети идут по кругу, произносят слова:

*Ах, картошка ты, картошка,
Кормишь ты честной народ,
Если есть картошка в доме-
Будешь сытым круглый год!*

Ведущий говорит:

А если картошка рассыпалась, что делать?

После этих слов, участники разбегаются, картошка как бы рассыпается. Водящий догоняет детей. Тех, кого догнал, ведёт к себе на скамейку, как бы собирает картошку. Игра повторяется снова. На роль водящего можно выбрать другого ребёнка/



Ведущий

Ребята и Антошка - вы настоящие помощники. Вы помогли собрать большой урожай картошки.